МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Вшэ / итмо/сетевые программы



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 04.05.2026 № 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Умный туризм и развитие территорий

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра цифровой экономики Романец И.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт цифровой экономики и инноваций	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 10
2	Цифровой экономики	Руководитель образовательной программы	Романец И.И.	Согласовано	04.05.2026, № 24

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Сформировать у студентов целостное системное понимание закономерностей развития глобального хозяйства, механизмов функционирования мировых рынков и логики взаимодействия национальных экономик в условиях глобализации.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить основные теории международной торговли, движения капитала и миграции рабочей силы.;
- Научиться анализировать состояние платежных балансов, валютных курсов и конъюнктуру мировых товарных рынков.;
- Ознакомиться с деятельностью ключевых международных экономических организаций (МВФ, ВТО, ОЭСР, Всемирный банк).;
- Освоить методы оценки влияния глобальных процессов (кризисы, санкции, интеграция) на экономическую безопасность и стратегию развития отдельных стран и компаний..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-3.1/Зн1

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1

ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях

Знать:

ОПК-3.2/Зн1

ОПК-3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях

Знать:

ОПК-3.3/Зн1

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	144	4	37	3	18	16	53	Экзамен (54)
Всего	144	4	37	3	18	16	53	54

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Методологические основы и эволюция теории мирового хозяйства	**36**	**3**	**8**	**6**	**19**	ОПК-3.1 ОПК-3.3
Тема 1.1. Эволюция мирового хозяйства и этапы глобализации	11	1	2	2	6	
Тема 1.2. Теоретические парадигмы международной торговли	11	1	2	2	6	
Тема 1.3. Методология анализа положения страны в МЭО	14	1	4	2	7	
Раздел 2. Институциональная архитектура и нормативно-правовое регулирование МЭО	**27**		**5**	**5**	**17**	ОПК-3.1 ОПК-3.3
Тема 2.1. Инструменты внешнеторговой политики государства	7		1	1	5	
Тема 2.2. Наднациональные институты регулирования МЭО	10		2	2	6	
Тема 2.3. Региональная интеграция и валютно-финансовые отношения	10		2	2	6	

Раздел 3. Конъюнктура глобальных рынков и факторы международного движения ресурсов	**27**		**5**	**5**	**17**	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 3.1. Мировые товарные рынки: ценообразование и конъюнктура	7		1	1	5	
Тема 3.2. Международное движение факторов производства	10		2	2	6	
Тема 3.3. Валютный рынок и макроэкономический анализ МЭО	10		2	2	6	
Итого	**90**	**3**	**18**	**16**	**53**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Методологические основы и эволюция теории мирового хозяйства (Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)

Тема 1.1. Эволюция мирового хозяйства и этапы глобализации (Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Генезис международного разделения труда. Основные этапы формирования мирового хозяйства: от колониальной системы до современной полицентричной модели. Движущие силы глобализации и ее противоречия.

Тема 1.2. Теоретические парадигмы международной торговли (Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Классические теории (абсолютных и сравнительных преимуществ), неоклассическая теория Хекшера — Олина, парадокс Леонтьева. Современные концепции: теория конкурентных преимуществ М. Портера и новая теория торговли (эффект масштаба, монополистическая конкуренция).

Тема 1.3. Методология анализа положения страны в МЭО (Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Показатели открытости экономики (экспортная и импортная квоты), индекс условий торговли (terms of trade). Сравнительный анализ стран по степени участия в международном разделении труда. Оценка конкурентоспособности национальных экономик.

Раздел 2. Институциональная архитектура и нормативно-правовое регулирование МЭО (Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Тема 2.1. Инструменты внешнеторговой политики государства (Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Таможенно-тарифные меры (пошлины, квоты, преференции) и нетарифные барьеры (технические регламенты, санитарные нормы, лицензирование, антидемпинговые процедуры). Механизмы государственной поддержки экспорта.

Тема 2.2. Наднациональные институты регулирования МЭО
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
Структура и функции ВТО (принципы GATT, механизм разрешения споров), МВФ (квотирование, кредитные механизмы), Группы Всемирного банка. Роль ОЭСР и ЮНКТАД в координации международной экономической политики.

Тема 2.3. Региональная интеграция и валютно-финансовые отношения
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
Формы интеграционных объединений (ЗСТ, таможенный союз, общий рынок, валютный союз). Анализ эффективности интеграционных группировок (ЕС, ЕАЭС, USMCA). Эволюция мировой валютной системы и режимы валютных курсов. Структура платежного баланса.

Раздел 3. Конъюнктура глобальных рынков и факторы международного движения ресурсов (Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Тема 3.1. Мировые товарные рынки: ценообразование и конъюнктура
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)
Особенности формирования цен на энергоносители (нефть, газ) и сырьевые товары. Роль ОПЕК+ и биржевой торговли. Факторы волатильности (геополитика, климат, логистика). Структура мирового рынка высокотехнологичной продукции.

Тема 3.2. Международное движение факторов производства
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) и портфельные инвестиции: структура, динамика, регулирование. Роль ТНК в глобальной экономике. Международная трудовая миграция: причины, направления, экономические эффекты для стран-доноров и реципиентов.

Тема 3.3. Валютный рынок и макроэкономический анализ МЭО
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)
Механизм формирования валютных курсов (спот, форвард, фьючерсы). Факторы курсовой динамики (инфляция, ставки, платежный баланс). Анализ платежного баланса и международной инвестиционной позиции страны. Инструменты хеджирования валютных рисков.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Методологические основы и эволюция теории мирового хозяйства

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Кто является автором теории абсолютных преимуществ?

1. Давид Рикардо
2. Адам Смит
3. Эли Хекшер
4. Майкл Портер

2. Какая теория объясняет международную торговлю различиями в наделенности стран факторами производства?

1. Теория сравнительных преимуществ Рикардо
2. Теория Хекшера — Олина
3. Теория конкурентных преимуществ Портера
4. Теория абсолютных преимуществ Смита

3. В чем суть парадокса Леонтьева?

1. США экспортировали капиталоемкие товары, хотя считались трудоизбыточной страной
2. США экспортировали трудоемкие товары, хотя считались капиталоизбыточной страной
3. США одновременно экспортировали и импортировали одни и те же товары
4. США не участвовали в международной торговле

4. Что относится к классическим теориям международной торговли?

1. Теория Хекшера — Олина
2. Теория конкурентных преимуществ Портера
3. Теория сравнительных преимуществ Рикардо
4. Новая теория торговли Кругмана

5. Какой показатель используется для оценки степени вовлеченности страны в международное разделение труда?

1. Индекс потребительских цен
2. Экспортная квота
3. Дефлятор ВВП
4. Ставка рефинансирования

6. Кто разработал теорию конкурентных преимуществ (детерминанты национального ромба)?

1. Дэвид Рикардо
2. Бертил Олин
3. Майкл Портер
4. Василий Леонтьев

7. Что из перечисленного является движущей силой глобализации?

1. Изоляция национальных экономик
2. Развитие транспорта и информационных технологий
3. Увеличение таможенных пошлин
4. Сокращение международной торговли

8. Какая теория объясняет выгоды от международной торговли на основе различий в производительности труда между странами?

1. Теория абсолютных преимуществ Смита
2. Теория сравнительных преимуществ Рикардо
3. Теория Хекшера — Олина
4. Теория Портера

9. Что означает понятие «открытая экономика»?

1. Высокая доля экспорта и импорта в ВВП, активное участие в МЭО
2. Отсутствие международной торговли
3. Полный контроль государства над внешнеэкономическими связями
4. Запрет на импорт иностранных товаров

10. Какую последовательность этапов прошло мировое хозяйство в своем развитии?

1. Колониальная система → промышленный капитализм → глобализация
2. Промышленный капитализм → колониальная система → глобализация
3. Глобализация → колониальная система → промышленный капитализм
4. Колониальная система → глобализация → промышленный капитализм

Раздел 2. Институциональная архитектура и нормативно-правовое регулирование МЭО

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какая международная организация была создана в 1944 году на Бреттон-Вудской конференции для обеспечения стабильности валютных курсов и кредитования стран с дефицитом платежного баланса?

1. Всемирная торговая организация (ВТО)
2. Международный валютный фонд (МВФ)
3. Всемирный банк
4. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

2. Что из перечисленного относится к нетарифным барьерам во внешней торговле?

1. Импортная пошлина
2. Экспортная пошлина
3. Технические регламенты и стандарты
4. Таможенный тариф

3. Какая форма региональной экономической интеграции предполагает свободное движение товаров, услуг, капитала и рабочей силы между странами-участницами?

1. Зона свободной торговли
2. Таможенный союз
3. Общий рынок
4. Экономический союз

4. В каком году была создана Всемирная торговая организация (ВТО)?

1. 1944 год
2. 1947 год
3. 1995 год
4. 2000 год

5. Какая организация предоставляет долгосрочные кредиты на цели развития и структурного реформирования экономик?

1. Международный валютный фонд (МВФ)
2. Всемирный банк (Группа Всемирного банка)
3. Всемирная торговая организация (ВТО)
4. Европейский центральный банк

6. Что из перечисленного является инструментом таможенно-тарифного регулирования?

1. Санитарные и фитосанитарные нормы
2. Технические регламенты
3. Импортная пошлина
4. Лицензирование

7. Какая организация занимается вопросами экономического сотрудничества и координации политики развитых стран?

1. ВТО
2. МВФ
3. ОЭСР
4. ЕАЭС

8. Что такое эффект отклонения торговли (trade diversion)?

1. Замена дорогого внутреннего производства дешевым импортом от партнера по союзу
2. Переориентация импорта с более эффективного производителя из третьей страны на менее эффективного внутри интеграционного блока
3. Увеличение объема торговли между странами союза
4. Сокращение экспорта из стран союза

9. Какие страны входят в Евразийский экономический союз (ЕАЭС)?

1. Россия, Беларусь, Казахстан, Армения, Кыргызстан
2. Россия, Украина, Беларусь, Молдова
3. Россия, Китай, Индия, Бразилия
4. Россия, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан

10. Что представляет собой платежный баланс страны?

1. Соотношение экспорта и импорта товаров
2. Статистический отчет о всех экономических операциях между резидентами и нерезидентами за определенный период
3. Бюджет государства на текущий год
4. Сумма всех налоговых поступлений в бюджет

Раздел 3. Конъюнктура глобальных рынков и факторы международного движения ресурсов

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какой показатель отражает соотношение экспортных и импортных цен страны и характеризует выгодность внешней торговли?

1. Паритет покупательной способности
2. Индекс условий торговли (terms of trade)
3. Индекс потребительских цен
4. Дефлятор ВВП

2. Какая форма международного движения капитала предполагает приобретение инвестором доли в уставном капитале предприятия с целью получения контроля над ним?

1. Портфельные инвестиции
2. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ)
3. Международные кредиты
4. Офшорные инвестиции

3. Что из перечисленного относится к нетарифным барьерам во внешней торговле?

1. Импортная пошлина
2. Экспортная квота
3. Санитарные и фитосанитарные нормы
4. Таможенный тариф

4. Какая организация отвечает за регулирование международной торговли и разрешение торговых споров между государствами?

1. Международный валютный фонд (МВФ)
2. Всемирная торговая организация (ВТО)
3. Всемирный банк
4. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

5. Какая форма интеграционного объединения предполагает единую внешнеторговую политику и общий таможенный тариф в отношении третьих стран?

1. Зона свободной торговли
2. Таможенный союз
3. Общий рынок
4. Экономический союз

6. Что отражает счет текущих операций платежного баланса?

1. Экспорт и импорт товаров и услуг, доходы от инвестиций и текущие трансферты
2. Движение прямых и портфельных инвестиций
3. Изменение золотовалютных резервов страны
4. Международные кредиты и займы

7. Какой режим валютного курса предполагает, что его значение определяется рыночным спросом и предложением без вмешательства государства?

1. Фиксированный курс
2. Плавающий курс
3. Управляемый плавающий курс
4. Валютный коридор

8. Какой эффект возникает при региональной интеграции, когда дорогостоящее внутреннее производство заменяется более дешевым импортом от страны-партнера по союзу?

1. Эффект создания торговли
2. Эффект отклонения торговли
3. Эффект масштаба
4. Эффект мультипликатора

9. Какое из утверждений характеризует положительный эффект международной трудовой миграции для страны-донора?

1. Снижение давления на внутренний рынок труда и рост денежных переводов
2. Рост налоговых поступлений в бюджет

3. Увеличение спроса на высококвалифицированные кадры
4. Сокращение оттока капитала из страны

10. В каком хронологическом порядке возникали системы организации международных валютных отношений?

1. Золотой стандарт → Бреттон-Вудская система → Ямайская система
2. Бреттон-Вудская система → Золотой стандарт → Ямайская система
3. Ямайская система → Бреттон-Вудская система → Золотой стандарт
4. Золотой стандарт → Ямайская система → Бреттон-Вудская система

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Шестой семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Вопросы/Задания:

1. Понятие мирового хозяйства и его структура. Основные этапы формирования мирового хозяйства.

2. Понятие и сущность международного разделения труда (МРТ). Факторы, определяющие участие стран в МРТ.

3. Теория абсолютных преимуществ А. Смита: сущность и значение.

4. Теория абсолютных преимуществ А. Смита: сущность и значение.

5. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо: основные положения и ограничения.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Круглова,, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.2. Международная торговля: учебно-методическое пособие / И. А. Круглова,. - Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.2. Международная торговля - Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. - 104 c. - 978-5-4228-0145-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/135970.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Исраилова, Э. А. Международная трудовая миграция : учебное пособие / Э. А. Исраилова, Э. Д. Рубинская. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-7972-3340-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2227783 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Мировая экономика : учебник / Е.В. Зенкина, Е.Ф. Авдокушин, П.А. Костромин [и др.] ; под ред. Е.В. Зенкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 452 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2157179. - ISBN 978-5-16-020071-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157179 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Глобализация и национальные стратегии социально-экономической политики: монография / Л. И. Антонова,, Т. Воловец,, Е. Гансировска, [и др.]; под редакцией А. А. Степанова. - Глобализация и национальные стратегии социально-экономической политики - Москва: Научный консультант, 2024. - 232 c. - 978-5-9500999-4-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140304.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Валютная система и международные валютно-кредитные отношения: монография / Ж. С. Белотелова,, Н. П. Белотелова,, О. А. Кузминова,, В. Д. Лукина,, Б. А. Синельников,. - Валютная система и международные валютно-кредитные отношения - Москва: Научный консультант, 2024. - 94 c. - 978-5-9500876-5-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140303.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
2. https://znanium.com/ - Znanium.com*
3. https://rosstat.gov.ru/ - Основы корпоративных финансов : учеб. пособие / А.Ю. Рыманов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 150 с. Режим доступа:

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория
710гл

доска интеракт. Smart technologien Board 660 - 0 шт.
парты - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального

государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)